



KURIKULUM 2014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI,
KESEHATAN, DAN REKREASI
(PRODI PJKR)**

**Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
2015**

KURIKULUM 2014



PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PRODI PJKR)

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan karunia, rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga kurikulum 2014 untuk Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta dapat terwujud. Kurikulum ini diperuntukkan bagi mahasiswa baik yang mengambil jalur Tugas Akhir Skripsi (TAB) maupun Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS) yang diberlakukan angkatan tahun 2014. Kurikulum ini memuat 144 SKS yang terdiri atas matakuliah Universitas, matakuliah Fakulter dan mata kuliah keprodian yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) melalui Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012, disamping itu kurikulum ini juga berbasis kompetensi (KBK) seperti yang tertuang dalam Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 dan Nomor 045/U/2002.

Kepada tim yang telah menyusun kurikulum 2014 ini disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya semoga menjadi amal baik yang berguna untuk pengembangan dunia pendidikan nasional

Yogyakarta, 10 November 2015
Dekan,

Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed
NIP. 19640707 198812 1 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
A. Visi dan Misi Program Studi.....	4
B. Profil Lulusan Prodi	4
C. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome</i>) Prodi.....	4
D. Struktur Kurikulum Prodi	6
1. Karakteristik Kurikulum Prodi	7
2. Struktur Kurikulum.....	8
3. Sebaran Matakuliah	10
E. Deskripsi Matakuliah.....	14
F. Proses Pembelajaran	45
G. Penilaian.....	46

A. Visi dan Misi Program Studi

1. Visi

Menjadikan program studi unggul dan berdaya saing dalam bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi, pendidikan jasmani adaptif ditingkat nasional pada tahun 2019 dan regional pada tahun 2025 dijiwai nilai-nilai Empati, Mandiri, Adaptif dan Sportif (EMAS).

2. Misi

- a. Menyelenggarakan proses pembelajaran pendidikan jasmani, kesehatan, rekreasi dan pendidikan jasmani adaptif pada tingkat pendidikan menengah pertama dan menengah atas yang berkualitas dan berkelanjutan guna menghasilkan sarjana yang unggul, bertaqwa kepada Tuhan YME, berkepribadian dan berwawasan global, mandiri, kreatif, dan mampu bersinergi di masyarakat.
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan dibidang pendidikan jasmani, kesehatan, rekreasi dan pendidikan jasmani adaptif untuk tingkat pendidikan menengah pertama dan menengah atas dengan dukungan IPTEK, yang dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan *stakeholder*.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan keilmuan dibidang pendidikan jasmani, kesehatan, rekreasi dan pendidikan jasmani adaptif pada tingkat pendidikan menengah pertama dan menengah atas, dengan rasa empati dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- d. Menyelenggarakan berbagai kerjasama dengan lembaga mitra dibidang pendidikan jasmani dan pendidikan jasmani adaptif baik nasional maupun regional.
- e. Menyelenggarakan aktivitas pendukung untuk ke pengembangan *softskill* dan kemampuan bahasa inggris.

B. Profil Lulusan

Profil lulusan merupakan peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat maupun di dunia kerja. Profil ini adalah *outcome* pendidikan yang akan dituju. Profil lulusan program studi ini akan membentuk mahasiswa yang dapat berperan menjadi:

- a. Tenaga Pendidik Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di tingkat pendidikan dasar dan menengah.
- b. Widyaiswara pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat pendidikan dasar dan menengah.

-
- c. Peneliti pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat pendidikan dasar dan menengah.

C. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Learning outcomes lulusan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi diturunkan dari profil yang telah ditetapkan, mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 73 tahun 2013 tentang KKNI dan nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yaitu :

1. Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
- d. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- f. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- h. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

2. Pengetahuan

Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi secara mendalam, serta mampu memformulasikan untuk penyelesaian masalah yang meliputi :

- a. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.

-
- b. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
 - c. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
 - d. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
 - e. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
 - f. Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
 - g. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.
 - h. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)

3. Keterampilan Khusus

Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi

- a. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
- b. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
- c. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.

- d. Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)
- e. Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK), dan mengomunikasikannya pada peserta didik.
- f. Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)
- g. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus.
- h. Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga.
- i. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.

4. Keterampilan Umum

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
- d. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.
- f. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
- g. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu.

D. Struktur Kurikulum Prodi

1. Karakteristik Kurikulum Prodi

Kurikulum 2014 Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dapat ditempuh melalui dua jalur, yaitu jalur Tugas Akhir Skripsi (TAS) dan jalur Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS). Kurikulum Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi mengacu pada Kurikulum berbasis kompetensi (KBK) seperti yang tertuang dalam Kepmendiknas No. 232/U/2000 dan No. 045/U/2002, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 73 tahun 2013 tentang KKNi dan nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, serta pedoman penyusunan kurikulum UNY tahun 2014.

2. Struktur Kurikulum

Jumlah Satuan Kredit Semester (SKS) yang terdapat dalam kurikulum tahun 2014 ini adalah 144 SKS yang terbagi dalam Matakuliah Universitas 20 SKS, Matakuliah Dasar Kependidikan 8 SKS, Matakuliah Fakultas 31 SKS, matakuliah Program Studi 72 SKS, Matakuliah pengembangan pendidikan 13 SKS. Matakuliah tersebut meliputi matakuliah teori sebanyak 103 SKS, Matakuliah praktik/praktikum 33 SKS, dan matakuliah lapangan 8 SKS. Adapun sebaran mata kuliah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Struktur Kurikulum Prodi PJKR

NO	KODE	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
		MATA KULIAH UNIVERSITER (MKU)				
1		Pendidikan Agama	3			3
	MKU6301	Pendidikan Agama Islam*				
	MKU6302	Pendidikan Agama Katholik*				
	MKU6303	Pendidikan Agama Kristen*				
	MKU6304	Pendidikan Agama Budha*				
	MKU6305	Pendidikan Agama Hindu*				
	MKU6306	Pendidikan Agama Konghuchu*				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MKU6208	Pendidikan Pancasila	2			2
4	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
5	MKU6210	Statistika	2			2
6	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
7	MKU6212	Kewirausahaan	2			2
8	MKU6313	KKN			3	3
9	MKU6214	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2			2
			17	0	3	20

MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MDK)						
1	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
2	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
3	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
4	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
			8			8
MATA KULIAH FAKULTER						
1	KIF6201	Sejarah dan Filsafat Olahraga	2			2
2	KIF6302	Anatomi	2	1		3
3	KIF6203	Fisiologi Manusia	1	1		2
4	KIF6204	Fisiologi Olahraga	1	1		2
5	KIF6205	Kinesiologi	1	1		2
6	KIF6206	Sosiologi Olahraga	2			2
7	KIF6207	Psikologi Olahraga	2			2
8	KIF6208	Pencegahan dan Penanganan Cedera	1	1		2
9	KIF6209	Perkembangan Motorik	2			2
10	KIF6210	Kesehatan Olahraga	2			2
11	KIF6211	Biomekanika Olahraga	2			2
12	KIF6212	Keterampilan Dasar Atletik	1	1		2
13	KIF6213	Keterampilan Dasar Senam	1	1		2
14	KIF6214	Keterampilan Dasar Renang	1	1		2
15	KIF6215	Keterampilan Dasar Pencak Silat	1	1		2
			22	9	0	31

MATA KULIAH PROGRAM STUDI (MKKPP)						
1	JKR6201	Dasar-dasar Pendidikan Jasmani	2			2
2	JKR6302	Pengembangan kurikulum penjas)+	2		1	3
3	JKR6203	Perencanaan Pembelajaran penjas)++	1		1	2
4	JKR6204	Administrasi Penjdidikan Jasmani	2			2
5	JKR6205	Persiapan profesi guru pendidikan jasmani	2			2
6	JKR6206	Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani	2			2
7	JKR6207	Pendidikan kesehatan	2			2
8	JKR6308	Strategi dan Model Pembelajaran Penjas	2	1		3
9	JKR6309	Media Pembelajaran Penjas dan Teknologi Informasi	2	1		3
10	JKR6210	Pendidikan jasmani adaptif	1	1		2
11	JKR6211	Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah	1	1		2
12	JKR6312	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	2	1		3
13	JKR6213	Aktivitas Ritmik	1	1		2
14	JKR6214	Permainan Sepakbola	1	1		2
15	JKR6215	Permainan Bolabasket	1	1		2
16	JKR6216	Permainan Bola voli	1	1		2
17	JKR6217	Permainan Bulutangkis	1	1		2
18	JKR6218	Permainan Softball dan Baseball	1	1		2

19	JKR6219	Permainan target	1	1		2
20	JKR6220	Permainan dan olahraga tradisional	1	1		2
21	JKR6221	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	1	1		2
22	JKR6222	Filsafat ilmu	2			2
23	JKR6223	Pertumbuhan dan Perkembangan peserta didik	2			2
24		Permainan pilihan 1	1	1		2
	JKR6224	Tenis Meja				
	JKR6225	Tenis Lapangan				
	JKR6226	Sepaktakraw				
25		Permainan pilihan 2	1	1		2
	JKR6227	Bolatangan				
	JKR6228	Hoki				
	JKR6229	Futsal				
26		Permainan Pilihan 3	1	1		2
	JKR6230	Golf				
	JKR6231	Panahan				
	JKR6232	Woodball				
27		Beladiri pilihan	1	1		2
	JKR6233	Taekwondo				
	JKR6234	Karate				
	JKR6235	Judo				
28	JKR6236	Pembelajaran Motorik	2			2
29	JKR6237	Pembelajaran Atletik	1	1		2
30	JKR6238	Pembelajaran Renang	1	1		2
31	JKR6239	Pembelajaran Senam dan Ritmik	1	1		2
32	JKR6240	Pembelajaran Permainan	1	1		2
33	JKR6241	Pendidikan Kebugaran Jasmani	1	1		2
34	JKR6242	Pembelajaran Beladiri	1	1		2
			46	24	2	72

		MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (MKPP)				
1	JKR6243	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2			2
2	JKR6244	Metodologi Penelitian Kualitatif	2			2
3		Tugas Akhir	6			6
	JKR6645	Skripsi				
	JKR6246	Seminar Olahraga				
	JKR6247	Telaah Buku Teks				
	JKR6248	Penulisan Karya Ilmiah				
		MATA KULIAH MAGANG				
1	PPL63201	PPL Kependidikan			3	3
			10	0	3	13
66		Total SKS	103	33	8	144

3. Sebaran Matakuliah

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6208	Pendidikan Pancasila	2			2
2	MKU6211	Bahasa Inggris	2			2
3	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
4	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2			2
5	KIF6302	Anatomi	2	1		3
6	KIF6212	Keterampilan Dasar Atletik)*	1	1		2
7	KIF6213	Keterampilan Dasar Senam)**	1	1		2
8	KIF6215	keterampilan Dasar Pencak Silat)***	1	1		2
9	JKR6201	Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani	2			2
10	JKR6216	Permainan Bolavoli)****	1	1		2
Jumlah			16	5	0	21

-)* : WAJIB TEMPUH untuk prasyarat MK Pembelajaran Atletik
)** : WAJIB TEMPUH untuk prasyarat MK Pembelajaran Senam dan Ritmik
)*** : WAJIB TEMPUH untuk prasyarat MK Pembelajaran Beladiri
)**** : WAJIB TEMPUH untuk prasyarat MK Pembelajaran Permainan

Semeter II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1		Pendidikan Agama)*	3			3
	MKU6301	Pendidikan Agama Islam				
	MKU6302	Pendidikan Agama Katholik				
	MKU6303	Pendidikan Agama Kristen				
	MKU6304	Pendidikan Agama Hindu				
	MKU6305	Pendidikan Agama Budha				
	MKU6306	Pendidikan Agama Konghuchu				
2	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
3	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
4	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
5	KIF6201	Sejarah dan Filsafat Olahraga	2			2
6	KIF6203	Fisiologi Manusia)*	1	1		2
7	KIF6209	Perkembangan Motorik	2			2
8	KIF6214	Keterampilan Dasar Renang)**	1	1		2
9	JKR6214	Permainan Sepakbola)***	1	1		2
10	JKR6215	Permainan Bolabasket)***	1	1		2
11	JKR6218	Permainan Softball dan Baseball)***	1	1		2
Jumlah			18	5	0	23

-)* : WAJIB TEMPUH untuk prasyarat MK Fisiologi Latihan
)** : WAJIB TEMPUH untuk prasyarat MK Pembelajaran Renang
)*** : WAJIB TEMPUH untuk prasyarat MK Pembelajaran Permainan

Semeter III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6212	Kewirausahaan	2			2
2	MKU6214	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2			2
3	KIF6204	Fisiologi Olahraga	1	1		2
4	KIF6205	Kinesiologi	2			2
5	JKR6207	Pendidikan Kesehatan	2			2
6	JKR6213	Aktivitas Ritmik)*	1	1		2
7	JKR6217	Permainan Bulutangkis)**	1	1		2
8	JKR6221	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	1	1		2
9	JKR6223	Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik	2			2
10		Beladiri Pilihan)***	1	1		2
	JKR6233	Tae Kwon Do				
	JKR6234	Karate				
	JKR6235	Judo				
11	JKR6236	Pembelajaran Motorik	2			2
Jumlah			17	5		22

)* : WAJIB TEMPUH untuk prasyarat MK Pembelajaran Senam dan Ritmik

)** : WAJIB TEMPUH untuk prasyarat MK Pembelajaran Permainan

)*** : Pilih Salah Satu

Semeter IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6210	Statistika	2			2
2	JKR6302	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani)+	2		1	3
3	JKR6308	Strategi dan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani	2	1		3
4	JKR6309	Media Pembelajaran Penjas dan Teknologi Informasi	2	1		3
5	JKR6312	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	2	1		3
6	JKR6219	Permainan Target	1	1		2
7	JKR6220	Permainan dan Olahraga Tradisional	1	1		2
8		Permainan Pilihan 1)*	1	1		2
	JKR6224	Tenis Meja				
	JKR6225	Tenis Lapangan				
	JKR6226	Sepaktakraw				
9		Permainan Pilihan 2)*	1	1		2
	JKR6227	Bolatangan				
	JKR6228	Hoki				
	JKR6229	Futsal				
Jumlah			14	7	1	22

)* : Pilih salah satu

)+ : Termasuk magang I, wajib tempuh Prasyarat Matakuliah Perencanaan Pembelajaran

Semeter V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
2	KIF6206	Sosiologi Olahraga	2			2
3	KIF6207	Psikologi Olahraga	2			2
4	JKR6203	Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani)++	1		1	2
5	JKR6206	Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani	2			2
6	JKR6222	Filsafat Ilmu	2			2
7	JKR6237	Pembelajaran Atletik)*		2		2
8	JKR6238	Pembelajaran Renang)*		2		2
9	JKR6239	Pembelajaran Senam dan Ritmik)*		2		2
10	JKR6240	Pembelajaran Permainan)*		2		2
11	JKR6243	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2			2
Jumlah			13	8	1	22

)* : WAJIB TEMPUH untuk prasarat PPL

)++ : Termasuk magang II, WAJIB LULUS untuk prasarat PPL

Semeter VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	KIF6208	Pencegahan dan Perawatan Cedera	1	1		2
2	KIF6210	Kesehatan Olahraga	2			2
3	KIF6211	Biomekanika Olahraga	2			2
4	JKR6204	Administrasi Pendidikan Jasmani	2			2
5	JKR6205	Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani	2			2
6	JKR6210	Pendidikan Jasmani Adaptif	1	1		2
7	JKR6211	Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah	1	1		2
8		Permainan Pilihan 3)*	1	1		2
	JKR6230	Golf				
	JKR6231	Panahan				
	JKR6232	woodball				
9	JKR6244	Metodologi Penelitian Kualitatif	2			2
10	JKR6241	Pendidikan Kebugaran Jasmani	1	1		2
11	JKR6242	Pembelajaran Beladiri)**		2		2
Jumlah			15	7	0	22

)* : Pilih salah satu

)** : WAJIB TEMPUH untuk prasarat PPL

Semeter VII (Jalur Tugas Akhir Skripsi)

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	PPL6301	PPL Kependidikan			3	3
2	MKU6313	KKN			3	3
3	JKR6245	Skripsi	6			6
Jumlah			6	0	6	12

Semeter VII (Jalur Tugas Akhir Bukan Skripsi)

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jumlah
1	PPL6301	PPL Kependidikan			3	3
2	MKU6313	KKN			3	3
3	JKR6246	Seminar Olahraga	2			2
4	JKR6247	Telaah Buku Teks	2			2
5	JKR6248	Penulisan Karya Ilmiah	2			2
Jumlah			6	0	6	12

E. Deskripsi Mata kuliah**a. MATA KULIAH UNIVERSITER**

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan			
1	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam Kode Matakuliah/SKS : MKU 6301//3 SKS			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matakuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain </td> </tr> </tbody> </table>	Deskripsi	LO yang dikembangkan	Matakuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.
Deskripsi	LO yang dikembangkan			
Matakuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 			
2	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Katolik Kode Matakuliah/SKS : MKU 6302 / 3 SKS			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matakuliah Pendidikan Agama Katolik bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Katolik di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika </td> </tr> </tbody> </table>	Deskripsi	LO yang dikembangkan	Matakuliah Pendidikan Agama Katolik bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Katolik di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk
Deskripsi	LO yang dikembangkan			
Matakuliah Pendidikan Agama Katolik bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Katolik di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 			

	<p>memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p>	<p>3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>
3	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Kode Matakuliah/SKS : MKU 6303 / 3 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Matakuliah Pendidikan Agama Kristen bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Kristen di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
4	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama HINDU Kode Matakuliah/SKS : MKU 6304 / 3 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Agama seperti yang dipahami oleh kebanyakan orang Hindu bukanlah teori yang harus dihapal, bukan pula dogma semata dan bukan</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan

	<p>pula kata-kata yang hampa makna. Agama adalah tuntutan yang mengandung seperangkat nilai yang jika diamalkan akan sangat berguna bagi dirinya dan bagi orang lain. Matakuliah Pendidikan Agama Hindu bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Hindu di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui tertertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p> <p>Mata kuliah ini berisi pokok bahasan sebagai berikut: (1) Mengenal agama; (2) Sradda; (3) Marga menuju Tuhan; (4) Tata susila; (5) Kebutuhan hidup orang Hindu; (6) Hidup berkeluarga; (7) Ilmu pengetahuan dan agama; (8) Yajna: komunikasi simbolik; (9) Kerjasama antar umat beragama; (10) Pelayanan sebagai pemujaan.</p>	<p>dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p>
5	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama BUDHA Kode Matakuliah/SKS : MKU 6305 / 3 SKS</p> <p>Deskripsi</p> <p>Matakuliah Pendidikan Agama Budha bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Budha di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

	<p>mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah.</p>	
6	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Konghuchu Kode Matakuliah/SKS : MKU 6306 / 3 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Pendidikan agama budha bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerjasama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu teknologi serta seni kepentingan manusia dan nasional. Mahasiswa dilatih berfikir kritis bagaimana menjalani kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dalam berbagai segi kehidupan berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepa Tuhan Yang Maha Esa yang bersumber dari ajaran-ajaran konghuchu</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
7	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan Kode Matakuliah/SKS : MKU 6207 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Standar kompetensi mata kuliah ini adalah: (1) Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa; (2) Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM; (3) Memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara Republik Indonesia; (4) Memiliki kesadaran bela negara; (5) Memiliki kesadaran berdemokrasi; (6) Memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia; (6) Memiliki</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 4. Bekerjasama dan memiliki kepekaan

	<p>motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia; (7) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan politik dan strategi nasional Indonesia.</p> <p>Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib lulus mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji: (1) .Hak dan kewajiban warga negara; (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia; (4) Hak asasi manusia; (5) Wawasan Nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) Ketahanan nasional Indonesia; serta (7) Politik dan strategi nasional Indonesia.</p>	<p>sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p>
8	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila Kode Matakuliah/SKS : MKU 6208 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Standar kompetensi mata kuliah Pendidikan Pancasila adalah: (1) Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (<i>good citizen</i>) sesuai dengan hati nuraninya; (2) Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila; (3) Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia; (4) Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (5) Mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan; (6) Mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila.</p> <p>Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 6. Taat hukum dan disiplin dalam

	Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	kehidupan bermasyarakat dan bernegara
9	Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia Kode Matakuliah/SKS : MKU 6209 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tertulis. Selain itu mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK), dan mengomunikasikannya pada peserta didik. 3. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
10	Nama Mata Kuliah : Statistik Kode Matakuliah/SKS : MKU 6210 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang peranan statistik dalam kegiatan ilmiah, teknik teknik statistik, yaitu ukuran tendensi sentral, ukuran variabilitas, transformasi sekor, korelasi, distribusi, analisis data, regresi, anava, statistik deskriptif, statistika diferensial, pengujian hipotesis parametrik, dan pengenalan statistika nonparametrik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. 2. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 4. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
11	Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris Kode Matakuliah/SKS : MKU 6211 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam memahami buku teks sesuai dengan bidang studinya serta mampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK), dan mengomunikasikannya

	berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Untuk mencapai tujuan tersebut di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi structure, four skills learning English (<i>Understanding, speaking, reading and writing</i>) dan <i>vocabulary</i> yang relevan dengan bidang ilmu keolahragaan	pada peserta didik. 2. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
12	Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan. Kode Matakuliah/SKS : MKU 6212 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Kewirausahaan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mahasiswa terkait dengan Konsep dosen kewirausahaan, pengembangan SDM yang kreatif dan inovatif, analisis SWOT, produksi dan pemasaran. Disamping itu juga akan mampu menyusun <i>Business plan</i> dan mampu mempublikasikan dalam kehidupan sehari-hari.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan 2. Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) 3. Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga. 4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 5. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
13	Nama Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata Kode Matakuliah/SKS : MKU 6213 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini merupakan matakuliah praktik lapangan, yang semua pelaksanaannya dilapngan. Sebelum diterjunkan di apangan diberi pembekalan berupa keterampilan dan informasi tentang tempat yang akan diterjunkan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga. 4. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
14	Nama Mata Kuliah : Ilmu Sosial Budaya Dasar Kode Matakuliah/SKS : MKU 6214 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Dalam rangka membentengi	1. Menghargai keanekaragaman budaya,

	<p>bangsa dari proses dekadensi moral, pemerintah merasa perlu untuk memberikan bekal kepada generasi muda bagaimana selayaknya berkehidupan bermasyarakat itu dilakukan. Terkait dengan keperluan ini maka diberikanlah mata kuliah Ilmu Sosial dan Budaya dasar (ISBD) untuk tingkat perguruan tinggi.</p> <p>Tujuan dari matakuliah ini adalah untuk memperluas wawasan mahasiswa tentang fenomena sosial budaya yang ada di masyarakat dan memberikan bekal bagaimana mahasiswa seharusnya berkehidupan bermasyarakat. Mata kuliah Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD) merupakan mata kuliah lintas fakultas. Mata kuliah ini berisi materi tentang ISBD dalam perspektif pendidikan umum. Materi ISBD meliputi: (1) Manusia sebagai makhluk budaya; (2) Manusia dan peradaban; (3) Manusia sebagai individu dan makhluk sosial; (4) Multikulturalisme dan kesederajatan; (5) Moralitas dan hukum; (6) Manusia dan teknologi; (7) Manusia dan lingkungan; (8) ISBD dalam tantangan globalisasi.</p>	<p>pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
15	<p>Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Kode Matakuliah/SKS : MDK 6201 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berupaya menancapkan gagasan dan turunan ilmu pendidikan untuk turut andil dalam mencerdaskan dan mencerahkan mahasiswa. Pendidikan merupakan proses penyempurnaan segenap potensi, kemampuan, dan kapasitas manusia melalui media yang disusun sedemikian rupa, dan digunakan oleh manusia untuk menolong orang lain ataupun dirinya sendiri dalam mencapai tujuan yang diharapkan.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 3. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 4. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan

	<p>Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Dasar, fungsi, tujuan, dan asas pendidikan; (2) Urgensi memahami hakikat manusia; (3) Arti pendidikan dan batas-batas pendidikan; (4) Pendidikan sebagai ilmu dan sebagai system; (5) Peserta didik dan pendidik; (6) Isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan; (7) Pendidikan sepanjang hayat; (8) Ki Hadjar Dewantara: peletak dasar pendidikan nasional.</p>	<p>jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p>
16	<p>Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan Kode Matakuliah/SKS : MDK 6202 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Psikologi pendidikan merupakan penerapan teori-teori psikologi untuk mempelajari perkembangan, belajar, motivasi, pengajaran dan permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan. Psikologi pendidikan sebagai studi sistematis tentang proses-proses dan factor-faktor kejiwaan yang berhubungan dengan pendidikan manusia.</p> <p>Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Pendahuluan; (2) Bentuk-bentuk gejala jiwa dalam pendidikan; (3) Perbedaan individual; (4) Belajar dan pembelajaran; (5) Pengukuran dan penilaian hasil belajar; (6) Diagnostik kesulitan belajar.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri. 2. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
17	<p>Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan Kode Matakuliah/SKS : MDK 6203 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Proses pendidikan itu terjadi di sekolah, di luar sekolah atau dalam masyarakat, di dalam diklat. Proses pendidikan tersebut memerlukan pengadministrasian yang efektif dan efisien serta perlu didukung kepemimpinan pendidikan yang tangguh dan adanya supervisi pendidikan.</p> <p>Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.

	kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Konsep dan manajemen pendidikan; (2) Organisasi lembaga pendidikan; (3) Manajemen kurikulum; (4) Manajemen peserta didik; (5) Manajemen tenaga kependidikan; (6) Manajemen fasilitas pendidikan; (7) Manajemen pembiayaan pendidikan; (8) Manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat; (9) Ketatalaksanaan lembaga pendidikan; (10) Keepemimpinan dan supervisi pendidikan.	
18	Nama Mata Kuliah : Sosiologi dan Antropologi Pendidikan Kode Matakuliah/SKS : MDK 6204 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini menggambarkan kontribusi ilmu sosiologi dan anthropologi terhadap fenomena pendidikan yang ada di masyarakat. Adapun aspek-aspek yang dibahas adalah proses social, struktur sosial, keterkaitan pendidikan dan kebudayaan, serta isu-isu sosial budaya dalam pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 3. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.

b. Matakuliah Fakulter

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama Mata Kuliah : Sejarah dan Filsafat Olahraga (<i>History and Philosophy of Sport</i>) Kode Matakuliah/SKS : KIF 6201 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Sejarah dan Filsafat Olahraga Berbobot 2 (dua) SKS, bersifat wajib tempuh; Sejarah Olahraga mencakup pembahasan tentang perkembangan keolahragaan dan pendidikan jasmani tingkat nasional, regional maupun internasional; dari masa kuno hingga modern, sedangkan Filsafat Olahraga mencakup pembahasan: (1) Ontologi, epistemologi, aksiologi, etika, estetika, logika dan kebenaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.

	mengenai pendidikan jasmani dan olahraga. (2) Pengaruh paham idealisme, realisme, pragmatisme, naturalisme dan eksistensialisme terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga, dan (3) Pengaruh pandangan humanistic modern terhadap perkembangan pendidikan jasmani dan olahraga.	
2	Nama Mata Kuliah : Anatomi (<i>Anatomy</i>) Kode Matakuliah/SKS : KIF 6202 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Anatomi bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Mata kuliah ini dengan bobot 3 SKS, 2 teori dan 1 praktikum. Mata kuliah ini membahas tentang Osteologi, Myologi, Arthrologi, Topografi, dan Anthropometri, serta fungsi otot berdasarkan letak otot terhadap sumbu gerak tubuh.	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
3	Nama Mata Kuliah : Fisiology Manusia (<i>Human Physiology</i>) Kode Matakuliah/SKS : KIF 6203 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Fisiologi Manusia bersifat wajib bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan, berbobot 2 SKS, terdiri atas 1 SKS teori dan 1 SKS praktikum Materi perkuliahan tentang sel dan reaksi pendidikan olahraga yang terjadi dalamnya, penghantaran implus dari satu bagian ke bagian lain, system saraf dan otot, sirkulasi darah, cairan tubuh dan limpe, Respirasi, Pencernaan, Pengaturan Metabolisme dan Suhu serta Endokrinologi dan Reproduksi. Praktikum : Melakukan pengamatan secara langsung tentang fungsi Fisiologis organ tubuh yang dilakukan di dalam Laboratorium.	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
4	Nama Mata Kuliah : Fisiology Olahraga (<i>Sport Physiology</i>) Kode Matakuliah/SKS : KIF 6204 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Fisiologi Latihan berbobot 2 SKS teori, 1 Praktek, bersifat wajib tempuh, mata kuliah	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran

	ini berisi tentang adaptasi latihan terhadap fungsi neuromuskuler, cardiorespirasi, system energi dalam latihan, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulasi suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitnes dan talent, adaptasi latihan regulasi cairan dan elektrolit, regulasi suhu dalam latihan, proses latihan, proses aklimatisasi, fitness dan talent, adaptasi jenis kelamin dalam olahraga, usia dan olahraga dan dopping.	pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
5	Nama Mata Kuliah : Kinesiologi (<i>Kinesiology</i>) Kode Matakuliah/SKS : KIF 6205 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Kinesiologi, bersifat wajib lulus, berbobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini membahas aplikasi fungsi tulang dan persendian, otot skelet, sistem saraf dan mekanika, kedalam aktivitas jasmani atau olahraga. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat menganalisis gerak yang efisien, efektif serta terhindar dari cedera. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka, demonstrasi, pemberian tugas dan praktikum.	1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
6	Nama Mata Kuliah : Sosiologi Olahraga (<i>Sociology of Sport</i>) Kode Matakuliah/SKS : KIF 6206 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah sosiologo Olahraga bersifat wajib tempuh dengan bobot 2 SKS teori, Mata kuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitikberatkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkat sosial dalam olahraga, wanita dalam olahraga, keterkaitan olahraga dan media massa, dan memahami teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga.	1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 3. Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan

		<p>dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus</p> <p>5. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
7	<p>Nama Mata Kuliah : Psikologi Olahraga (<i>Sport Psychology</i>) Kode Matakuliah/SKS : KIF 6207 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Psikologi olahraga membahas studi psikologi olahraga yang meliputi: motivasi, karakteristik kepribadian, mental dan tingkah laku atlet dalam kelompok, pengaruh penonton, peranan jenis kelamin, pemilihan atlet secara tepat, pemberian motivasi, penggunaan strategi untuk menurunkan semangat lawan, penanggulangan tingkat stress yang luar biasa dan pengembangan strategi tim.</p>	<p>1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> <p>2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
8	<p>Nama Mata Kuliah : Pencegahan dan Perawatan Cidera (<i>Injury Care and Prevention</i>) Kode Matakuliah/SKS : KIF 6208 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Pencegahan dan Perawatan Cidera berbobot 2 SKS teori 1 SKS dan praktikum 1 SKS. Matakuliah ini membahas konsep-konsep dan penerapan pencegahan cedera meliputi ketepatan memilih alat, kelengkapan pelindung, serta upaya perawatan dini cedera pada waktu berolahraga meliputi Resusitasi Kardio Pulmoner (RKP), Sprain, Strain, penghentian pendarahan, syok/lena/pingsan, patah tulang, pembalutan, pembidaian dan ambulatori aid.</p>	<p>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri</p> <p>2. Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> <p>3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
9	<p>Nama Mata Kuliah : Perkembangan Motorik (<i>Motor Development</i>) Kode Matakuliah/SKS : KIF 6209 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Matakuliah ini berbobot 2 SKS teori, Perkembangan Motorik ini membahas prinsip-prinsip tahap-tahap laku gerak dan menyadari gerak, tahap-tahap perkembangan motorik, karakteristik perkembangan fisik, kognitif dan motorik,</p>	<p>1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p>

	perkembangan gerak berdasar prinsip mekanik dan persepsi kinetik.	2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
10	Nama Mata Kuliah : Kesehatan Olahraga (<i>Sport Medicine</i>) Kode Matakuliah/SKS : KIF 6210 / 2 SKS	
	Deskripsi Mata kuliah kesehatan olahraga berbobot 2 SKS teori, matakuliah ini membahas tentang konsep kesehatan olahraga, respon dan adaptasi tubuh terhadap olahraga, rancangan dan evaluasi program olahraga untuk berbagai tujuan kesehatan, doping dan penyalahgunaan obat, olahraga dan lingkungan, seks dan olahraga, serta wanita dan olahraga	LO yang dikembangkan 1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
11	Nama Mata Kuliah : Biomekanika Olahraga (<i>Sport Biomechanic</i>) Kode Matakuliah/SKS : KIF 6211 / 2 SKS	
	Deskripsi Mata kuliah kesehatan olahraga berbobot 2 SKS teori, matakuliah ini membahas tentang arti, tujuan dan fungsi biomekanika olahraga, sikap tubuh, titik berat badan, prinsip-prinsip seluk beluk mekanis, sistem pengungkit/lever system, ukuran bentuk badan/antropometry, analisa gerak pada teknik bermacam-macam aktivitas olahraga	LO yang dikembangkan 1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
12	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Atletik (<i>Foundation of Track and Field Skill</i>) Kode Matakuliah/SKS : KIF 6212 / 2 SKS	
	Deskripsi Mata kuliah Dasar Gerak Atletik, berbobot 2 Sks, terdiri dari teori dan deklaratif. Mata kuliah membahas tentang teori dan deklaratrif- dasar atletik (jalan dan lari, lompat, lempar) berserta sejarah, falsafah, peraturan dan ketentuan alat fasilitas.	LO yang dikembangkan 1. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.

13	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Senam (<i>Foundation of Gymnastic Skill</i>)	
	Kode Matakuliah/SKS : KIF 6213 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah dasar gerak senam berbobot 2 SKS, terdiri teori dan deklaratif, Mata kuliah ini membahas tentang, sistimatik dan metodik, peraturan perlombaan, pembinaan senam kebugaran, dan senam lantai. Praktik dasar gerak senam meliputi berbagai teknik dasar berbagai jenis senam.	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
14	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Renang (<i>Foundation of Swiming Skill</i>)	
	Kode Matakuliah/SKS : KIF 6214 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah dasar gerak senam berbobot 2 SKS, matakuliah ini membahas tentang sejarah renang, organisasi dan administrasi perlombaan, teknik dasar dan ketetrampilan gaya dalam renang, start dan pembalikannya.	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
15	Nama Mata Kuliah : Keterampilan Dasar Pencak Silat (<i>Foundation of Pencak Silat Skill</i>)	
	Kode Matakuliah/SKS : KIF 6215 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Dasar Gerak Pencak silat dengan bobot 2 Sks, terdiri atas teori dan deklaratif, mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar pengetahuan pencak silat, teknik-teknik dasar pencak silat kuda-kuda, langkah, serta teknik	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai

pukulan dan tendangan.	<p>sportivitas dan nasionalisme.</p> <p>2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
------------------------	---

c. Mata Kuliah Program Studi

NO	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan				
1	<p>Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Penjas</p> <p>Kode Matakuliah/SKS : JKR 6201/ 2 SKS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matakuliah Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengantar agar mahasiswa dapat memahami dan mampu mengaplikasikan konsep-konsep dasar pendidikan jasmani dan olahraga. Materi perkuliahan meliputi hakikat pendidikan jasmani dan olahraga, tujuan pendidikan dari pendidikan jasmani dan olahraga, peran pendidikan jasmani dan olahraga dalam masyarakat dan pendidikan, gerak sebagai dasar pendidikan jasmani dan olahraga.</td> <td> <p>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri.</p> <p>2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>3. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Deskripsi	LO yang dikembangkan	Matakuliah Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengantar agar mahasiswa dapat memahami dan mampu mengaplikasikan konsep-konsep dasar pendidikan jasmani dan olahraga. Materi perkuliahan meliputi hakikat pendidikan jasmani dan olahraga, tujuan pendidikan dari pendidikan jasmani dan olahraga, peran pendidikan jasmani dan olahraga dalam masyarakat dan pendidikan, gerak sebagai dasar pendidikan jasmani dan olahraga.	<p>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri.</p> <p>2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>3. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p>
Deskripsi	LO yang dikembangkan				
Matakuliah Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS teori. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengantar agar mahasiswa dapat memahami dan mampu mengaplikasikan konsep-konsep dasar pendidikan jasmani dan olahraga. Materi perkuliahan meliputi hakikat pendidikan jasmani dan olahraga, tujuan pendidikan dari pendidikan jasmani dan olahraga, peran pendidikan jasmani dan olahraga dalam masyarakat dan pendidikan, gerak sebagai dasar pendidikan jasmani dan olahraga.	<p>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri.</p> <p>2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>3. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p>				
2	<p>Nama Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum Penjas)+</p> <p>Kode Matakuliah/SKS : JKR 6302/ 3 SKS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskripsi</th> <th>LO yang dikembangkan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matakuliah Pengembangan Kurikulum bersifat wajib lulus berbobot 3 SKS. Matakuliah ini disajikan dalam bentuk kuliah teori 2 SKS dan magang (lapangan) 1 SKS. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam mendeskripsikan, mengkonstruksikan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan teori dan konsep kurikulum pendidikan jasmani dan mengkaji standar kelulusan, standar isi, standar proses, dan standar penilaian pada kurikulum operasional. Pengetahuan</td> <td> <p>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri</p> <p>2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Deskripsi	LO yang dikembangkan	Matakuliah Pengembangan Kurikulum bersifat wajib lulus berbobot 3 SKS. Matakuliah ini disajikan dalam bentuk kuliah teori 2 SKS dan magang (lapangan) 1 SKS. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam mendeskripsikan, mengkonstruksikan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan teori dan konsep kurikulum pendidikan jasmani dan mengkaji standar kelulusan, standar isi, standar proses, dan standar penilaian pada kurikulum operasional. Pengetahuan	<p>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri</p> <p>2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p>
Deskripsi	LO yang dikembangkan				
Matakuliah Pengembangan Kurikulum bersifat wajib lulus berbobot 3 SKS. Matakuliah ini disajikan dalam bentuk kuliah teori 2 SKS dan magang (lapangan) 1 SKS. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam mendeskripsikan, mengkonstruksikan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan teori dan konsep kurikulum pendidikan jasmani dan mengkaji standar kelulusan, standar isi, standar proses, dan standar penilaian pada kurikulum operasional. Pengetahuan	<p>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri</p> <p>2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p>				

	<p>dan wawasan tentang hal-hal tersebut diperlukan untuk melakukan pengembangan kurikulum operasional, sehingga seorang guru Penjasorkes mampu membuat program tahunan, program semester dan rencana pelaksanaan pembelajaran, serta menelaah kurikulum yang sedang berlaku. Di samping itu, ia memahami proses evaluasi kurikulum yang ada agar mampu memberikan saran perbaikan bagi kurikulum yang berlaku. Mata kuliah ini membahas dan mempelajari teori kurikulum, model kurikulum, dan proses pengembangan dan evaluasi kurikulum. Magang dilakukan untuk observasi pembelajaran di sekolah.</p>	<p>4. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.</p>
3	<p>Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran Penjas)++ Kode Matakuliah/SKS : JKR 6203 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Penjas berbobot 2 SKS. Matakuliah ini disajikan dalam bentuk kuliah teori 1 SKS dan magang (lapangan) 1 SKS. Perkuliahan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam perencanaan pembelajaran yang meliputi menyusun berbagai persiapan dan rencana pembelajaran baik untuk jangka pendek maupun jangka panjang dengan memahami konsep-konsep dari proses belajar mengajar dan teori prinsip-prinsip yang mendasarinya: perumusan tujuan/indikator, metode, materi, langkah-langkah pembelajaran, media dan alat pembelajaran, serta alat penilaian. Pada perkuliahan ini juga dilakukan magang ke sekolah terkait dengan penyusunan perangkat pembelajaran.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri</p> <p>2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> <p>4. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.</p> <p>5. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.</p>

4	Nama Mata Kuliah : Administrasi Penjas Kode Matakuliah/SKS : JKR 6204 / 2 SKS	
	Deskripsi Matakuliah Administrasi Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS teori. Mahasiswa dapat memiliki pemahaman dan keterampilan mengelola administrasi/manajemen pendidikan jasmani serta mampu menerapkannya dalam konteks pelaksanaan pembelajaran program pendidikan jasmani di sekolah dengan efektif dan efisien. Perkuliahan berisi tentang konsep serta aplikasi teori, prinsip, dan fungsi dalam pengaturan/pengelolaan pendidikan jasmani di Sekolah Menengah, Atas, dan di masyarakat.	LO yang dikembangkan 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.
5	Nama Mata Kuliah : Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani Kode Matakuliah/SKS : JKR 6205 / 2 SKS	
	Deskripsi Matakuliah Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan pengalaman mengenai kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan professional seorang guru, baik bersifat teoretis maupun praktis sehingga mampu membekali kompetensi mahasiswa sebagai calon guru pendidikan jasmani. Mata kuliah ini membahas tentang makna dan arti menjadi guru penjas, kompetensi guru penjas, peran dan profil guru, makna dan peran guru penjas, motivasi menjadi guru penjas, tugas dan aplikasi pendidikan jasmani di sekolah, pembelajaran pendidikan jasmani dengan latar belakang dan pengalaman yang berbeda, sertifikasi guru, konsep dasar pengelolaan kelas, standar nasional pendidikan jasmani, konsep pengajaran dan guru professional.	LO yang dikembangkan 1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 3. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 4. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 5. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.

		6. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
6	Nama Mata Kuliah : Sarana Prasarana Penjas Kode Matakuliah/SKS : JKR 6206 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Sarana Prasarana Penjas berbobot 2 SKS, terdiri atas 2 sks teori. Mata kuliah ini berupaya membekali mahasiswa memahami sarana prasarana olahraga, memodifikasi, dan mengimplementasikannya sesuai dengan keadaan di sekolah menengah. Kegiatan di dalam kelas membahas tentang pemahaman hakikat pendidikan jasmani dan olahraga prestasi dalam perspektif sarana prasarana, persyaratan, penyiapan, dan pemeliharaan sarana prasarana penjas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
7	Nama Mata Kuliah : Strategi dan Model Pembelajaran Penjas Kode Matakuliah/SKS : JKR 6307 / 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Strategi dan Model Pembelajaran Penjas berbobot 3 SKS teori. Matakuliah ini berisi tentang berbagai perangkat kegiatan pembelajaran penjas berupa pendekatan, model, metode, dan bagaimana cara pembelajaran penjas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
8	Nama Mata Kuliah : Media Pembelajaran Penjas dan Teknologi Informasi Kode Matakuliah/SKS : JKR 6308 / 3 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Media Pembelajaran	1. Menunjukkan sikap bertanggung

	<p>Penjas dan Teknologi Informasi berbobot 3 SKS teori. Matakuliah ini membahas pengertian media pembelajaran, peran dan fungsi media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran, perencanaan dan pemilihan media pembelajaran, teknik produksi media-media pembelajaran, teknik penyajian media pembelajaran, dan evaluasi media pembelajaran, yang dikhususkan pada pembelajaran Pendidikan Jasmani dengan menggunakan Teknologi Informasi sebagai pendukung. Bahasan-bahasan dilengkapi dengan pembuatan desain dan produksi beberapa jenis media yang cocok dengan karakteristik siswa</p>	<p>jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. 5. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) 6. Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) 7. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu
9	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kesehatan Kode Matakuliah/SKS : JKR 6209 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Pendidikan Kesehatan berbobot 2 SKS teori. Matakuliah ini membahas pengertian sehat dan sakit, tahapan tumbuh kembang remaja, konsep kesehatan remaja (kesehatan reproduksi remaja, gaya hidup sehat pada usia remaja), Pengenalan Dini Gangguan kesehatan (gangguan penglihatan, gangguan pendengaran, gangguan postur tubuh, tekanan darah), pola hidup sehat, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), usaha peningkatan</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa 2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 3. Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.

	kesehatan pribadi.	4. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
10	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani Adaptif Kode Matakuliah/SKS : JKR 6310 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Pendidikan Jasmani Adaptif bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mengerti pendidikan jasmani adaptif, tujuan pendidikan jasmani adaptif, peran dan fungsi penjas adaptif, jenis-jenis kecacatan dan anak yang berkebutuhan khusus, materi dan program penjas adaptif, pembelajaran individu, metode pembelajaran, pengembangan strategi pembelajaran, pembelajaran afektif, mengajar keterampilan kognitif, konsep-konsep pembelajaran, program pemecahan masalah melalui penjas, aktivitas melatih memori, mendorong kreatifitas siswa, perkembangan bahasa, verbalisasi oleh para siswa, identifikasi dan pemberian nama, penguatan konsep bahasa melalui gerakan, penggunaan saluran sensor, menggunakan permainan bahasa, sosialisasi dan pembelajaran afektif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus
11	Nama Mata Kuliah : Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah Kode Matakuliah/SKS : JKR 6211 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS, yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengembangkan program ekstrakurikuler olahraga di sekolah. Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil

	ekstrakurikuler, bentuk-bentuk ekstrakurikuler olahraga, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program ekstrakurikuler. dasar-dasar melatih cabang olahraga, dan menyusun program latihan cabang olahraga, baik secara teoritis maupun praktis.	kerja kelompok/ organisasi.
12	Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kode Matakuliah/SKS : JKR 6312 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani bersifat wajib lulus berbobot 3 SKS teori. Matakuliah ini membekali calon guru pendidikan jasmani dalam melakukan penilaian hasil belajar penjas. Mahasiswa diharapkan mampu memahami, merancang, melaksanakan, dan menindaklanjuti penilaian proses dan hasil pembelajaran dengan mempelajari topik-topik yang mencakup perancangan alat ukur (tes dan non tes), penggunaan alat ukur, evaluasi, dan tindak lanjut penilaian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 3. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 4. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 5. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi. 6. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
13	Nama Mata Kuliah : Aktivitas Ritmik Kode Matakuliah/SKS : JKR 6213 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Aktivitas Ritmik berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Matakuliah ini membekali mahasiswa untuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan

	<p>dapat melaksanakan rangkaian gerak manusia yang dilakukan dalam ikatan pola irama, disesuaikan dengan perubahan tempo, atau semata-mata gerak ekspresi tubuh mengikuti iringan musik atau ketukan diluar musik. Materi pembelajaran mencakup pengenalan irama dengan berbagai variasi pola langkah, bergerak bebas menurut lagu dan irama musik, dan bergerak teratur yang merupakan rangkaian gerak berirama.</p>	<p>SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
14	<p>Nama Mata Kuliah : Permainan Sepakbola Kode Matakuliah/SKS : JKR 6214 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah permainan sepakbola berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami, dan mempraktikkan peraturan permainan dan pertandingan serta prinsip-prinsip pendekatan taktik sepakbola. Materi perkuliahan mencakup peraturan permainan dan pertandingan sepakbola, serta pemahaman pendekatan taktis dalam permainan sepakbola yang meliputi: strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</p> <p>3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
15	<p>Nama Mata Kuliah : Permainan Bola Basket Kode Matakuliah/SKS : JKR 6215 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Matakuliah Permainan Bola Basket berbobot 2 sks yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu menggunakan pembelajaran pendidikan jasmani dengan pendekatan taktik dalam permainan bola basket, yang meliputi strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan</p>

	pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan.	IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
16	Nama Mata Kuliah : Permainan Bola Voli Kode Matakuliah/SKS : JKR 6216 / 2 SKS	
	Deskripsi Mata kuliah Permainan Bolavoli berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang pemahaman pendekatan taktik dalam permainan bolavoli, yang meliputi strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan.	LO yang dikembangkan 1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
17	Nama Mata Kuliah : Permainan Bulutangkis Kode Matakuliah/SKS : JKR 6217 / 2 SKS	
	Deskripsi Matakuliah Permainan bulutangkis berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Matakuliah ini memperkenalkan peraturan permainan bulutangkis, teknik dasar bulu tangkis (teknik pegangan raket, pukulan dasar permainan) taktik dasar bulutangkis dan bermain bulu tangkis.	LO yang dikembangkan 1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi

		tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
18	Nama Mata Kuliah : Permainan Softball dan Baseball Kode Matakuliah/SKS : JKR 6218 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Permainan Softball bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Matakuliah ini berisi tentang strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan pertandingan, penyelenggaraan pertandingan serta memodifikasi permainan.	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
19	Nama Mata Kuliah : Permainan Target Kode Matakuliah/SKS : JKR 6219 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Permainan Target berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini bertujuan memberikan pembekalan kompetensi pendekatan teknik dan taktik yang terkait dengan permainan target (golf, billiard, snooker, pool, woodball, kelereng, dan sebagainya). Matakuliah ini berisi tentang Konsep permainan, prinsip dalam permainan target, strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, dan modifikasi permainan target.	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
20	Nama Mata Kuliah : Permainan dan Olahraga Tradisional Kode Matakuliah/SKS : JKR 6220 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Permainan Dan Olahraga	1. Memiliki pengetahuan

	Tradisional bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS, yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Matakuliah ini berisi tentang konsep, prinsip, ciri, macam dan jenis permainan dan olahraga tradisional, menyelenggarakan festival dan atau lomba permainan dan olahraga tradisional.	<p>penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
21	<p>Nama Mata Kuliah : Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas Kode Matakuliah/SKS : JKR 6221 / 2 SKS</p> <p>Deskripsi</p> <p>Matakuliah Kepramukaan dan Aktivitas Luas Sekolah bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS, yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini berisi tentang kegiatan kepramukaan, dasar-dasar kepramukaan, aktivitas kepramukaan. Aktivitas luar kelas menyajikan isi, metode, dan prosedur keamanan untuk berbagai permainan yang kooperatif dan inisiatif dalam kelas pendidikan jasmani. Mahasiswa akan belajar berbagai permainan <i>outward bound</i>, lintasan tali, dan beberapa olahraga petualangan.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
22	<p>Nama Mata Kuliah : Filsafat Ilmu Kode Matakuliah/SKS : JKR 6222 / 2 SKS</p> <p>Deskripsi</p> <p>Matakuliah Filsafat Ilmu merupakan matakuliah wajib lulus dengan bobot 2 SKS teori. Dalam mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar pengetahuan (penalaran, logika, sumber pengetahuan, dan criteria kebenaran), ontology (ilmu, ilmu dan filsafat), epistemology (sejarah</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. Memiliki kemampuan kepekaan

	<p>pengetahuan, pengetahuan, metode ilmiah, struktur pengetahuan ilmiah) axiology, sarana berfikir ilmiah (bahasa, logika, matematika, statistika), dan penelitian serta penulisan ilmiah (strukturnya, teknik penulisan ilmiah, teknik notasi ilmiah).</p>	<p>terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> <p>3. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>4. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu</p>
23	<p>Nama Mata Kuliah : Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik Kode Matakuliah/SKS : JKR 6223 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik berbobot 2 SKS teori. Matakuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang hakikat pertumbuhan dan perkembangan peserta didik, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan, hukum-hukum pertumbuhan dan perkembangan, serta manfaat mempelajari pertumbuhan dan perkembangan peserta didik.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>2. Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.</p> <p>3. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu</p>
24	<p>Nama Mata Kuliah : Tenis Meja Kode Matakuliah/SKS : JKR 6224 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Tenis Meja berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan tenis meja, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar khusus tenis meja, dan masalah-masalah dalam tenis meja yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta</p>

		menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
25	Nama Mata Kuliah : Tennis Lapangan Kode Matakuliah/SKS : JKR 6225 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Tennis Lapangan berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan tenis lapangan, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar khusus tenis meja, dan masalah-masalah dalam tenis meja yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
26	Nama Mata Kuliah : Sepaktakraw Kode Matakuliah/SKS : JKR 6226 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Sepak takraw berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan sepaktakraw, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar sepaktakraw, dan masalah-masalah taktik dalam permainan sepaktakraw yang meliputi penyerangan (mensetting serangan, mencetak poin, menyerang secara tim/pasangan) dan pertahanan (mempertahankan ruang, bertahan dari serangan, bertahan secara tim/pasangan) secara metodik.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.

27	Nama Mata Kuliah : Bolatangan Kode Matakuliah/SKS : JKR 6227 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah Bola Tangan merupakan mata kuliah permainan pilihan berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Materi perkuliahan meliputi: penguasaan teknik dasar (<i>dribbling</i> , <i>passing</i> , dan <i>shooting</i>), pengetahuan peraturan pertandingan, dan pemahaman pendekatan taktis dalam permainan bolatangan yang meliputi: mencetak angka (mempertahankan kepemilikan bola, menyerang ke gawang, menciptakan dan menggunakan ruang saat menyerang), mencegah gol (mempertahankan ruang, menjaga daerah gawang, merebut bola), memulai kembali permainan (lemparan ke dalam, lemparan pojok, lemparan bebas	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
28	Nama Mata Kuliah : Hoki Kode Matakuliah/SKS : JKR 6228 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Hoki berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Perkuliahan membahas tentang pengetahuan sejarah hoki, peraturan permainan, peraturan pertandingan, sistem pertandingan, teknik dasar push-stop-hit-flick-dribble-scoop-tackle-jab, teknik lanjutan permainan hoki, perwasitan.	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
29	Nama Mata Kuliah : Futsal Kode Matakuliah/SKS : JKR 6229 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah Futsal merupakan mata kuliah permainan pilihan berbobot 2	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran

	<p>SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Materi perkuliahan meliputi: penguasaan teknik dasar (<i>dribbling, passing, dan shooting</i>), pengetahuan peraturan pertandingan, dan pemahaman pendekatan taktis dalam permainan futsal yang meliputi: mencetak angka (mempertahankan kepemilikan bola, menyerang ke gawang, menciptakan dan menggunakan ruang saat menyerang), mencegah gol (mempertahankan ruang, menjaga daerah gawang, merebut bola), memulai kembali permainan.</p>	<p>pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</p> <p>3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
30	<p>Nama Mata Kuliah : Golf Kode Matakuliah/SKS : JKR 6230 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Golf berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan golf, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar golf, dan masalah-masalah dalam golf yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</p> <p>3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
31	<p>Nama Mata Kuliah : Panahan Kode Matakuliah/SKS : JKR 6231 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Panahan berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi pembelajaran membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan panahan, peraturan pertandingan,</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>2. Memiliki kemampuan memberikan</p>

	perwasitan, teknik dasar panahan, dan masalah-masalah dalam panahan yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
32	Nama Mata Kuliah : Woodball Kode Matakuliah/SKS : JKR 6232 / 2 SKS	
	Deskripsi Mata kuliah Woodball berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi perkuliahan membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan Woodball, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar Woodball, dan masalah-masalah dalam Woodball yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	LO yang dikembangkan 1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
33	Nama Mata Kuliah : Taekwondo Kode Matakuliah/SKS : JKR 6233 / 2 SKS	
	Deskripsi Mata kuliah Taekwondo berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi perkuliahan membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan Taekwondo, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar Taekwondo, dan masalah-masalah dalam Taekwondo yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.	LO yang dikembangkan 1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai

		<p>sportivitas dan nasionalisme.</p> <p>3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
34	<p>Nama Mata Kuliah : Karate</p> <p>Kode Matakuliah/SKS : JKR 6234 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Karate berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi perkuliahan membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan karate, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar karate, dan masalah-masalah dalam karate yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.</p>	<p>1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</p> <p>3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
35	<p>Nama Mata Kuliah : Judo</p> <p>Kode Matakuliah/SKS : JKR 6235 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah Judo berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Mata kuliah ini merupakan matakuliah pilihan. Materi perkuliahn membahas tentang teori umum menyangkut tentang sejarah dan perkembangan judo, peraturan pertandingan, perwasitan, teknik dasar judo, dan masalah-masalah dalam judo yang meliputi penyerangan dan pertahanan secara metodik.</p>	<p>1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>2. Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEK dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</p> <p>3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>

36	Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Motorik Kode Matakuliah/SKS : JKR 6236 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah Pembelajaran Motorik memiliki bobot 2 SKS teori. Mata Kuliah ini membahas tentang konsep-konsep pembelajaran, persepsi, atensi, memori, pengendalian gerak, perbedaan gerak antar individu dan pengetahuan tentang hasil belajar gerak manusia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 3. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
37	Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Atletik Kode Matakuliah/SKS : JKR 6237 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pembelajaran Atletik berbobot 2 SKS yang disajikan dalam bentuk praktik, praktik dalam hal ini menekankan pada simulasi mengajar, maupun pemodelan. Pada matakuliah ini diberikan latihan, keterampilan melaksanakan tugas sebagai calon guru di sekolah untuk melaksanakan pembelajaran atletik. Perkuliahan meliputi penyusunan perangkat pembelajaran atletik dilanjutkan dengan simulasi kegiatan belajar mengajar dalam bentuk <i>peer teaching/micro teaching</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
38	Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Renang Kode Matakuliah/SKS : JKR 6238 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pembelajaran renang berbobot 2 SKS yang disajikan dalam bentuk praktik, praktik dalam hal ini menekankan pada simulasi mengajar, maupun pemodelan. Pada matakuliah ini diberikan latihan,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran

	<p>keterampilan melaksanakan tugas sebagai calon guru di sekolah untuk melaksanakan pembejarian renang. Perkuliahan meliputi penyusunan perangkat pembelajaran renang dilanjutkan dengan simulasi kegiatan belajar mengajar dalam bentuk <i>peer teaching/micro teaching</i>.</p>	<p>pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> <p>4. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
39	<p>Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Senam dan Ritmik Kode Matakuliah/SKS : JKR 6239 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Pembelajaran senam dan ritmik berbobot 2 SKS yang disajikan dalam bentuk praktik, praktik dalam hal ini menekankan pada simulasi mengajar, maupun pemodelan. Pada matakuliah ini diberikan latihan, keterampilan melaksanakan tugas sebagai calon guru di sekolah untuk melaksanakan pembejarian senam dan ritmik. Perkuliahan meliputi penyusunan perangkat pembelajaran senam dan ritmik dilanjutkan dengan simulasi kegiatan belajar mengajar dalam bentuk <i>peer teaching/micro teaching</i>.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri</p> <p>2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> <p>4. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.</p>
40	<p>Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Permainan Kode Matakuliah/SKS : JKR 6240 / 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Mata kuliah Pembelajaran Permainan berbobot 2 SKS yang disajikan dalam bentuk praktik, praktik dalam hal ini menekankan pada simulasi mengajar, maupun pemodelan. Pada matakuliah ini diberikan latihan, keterampilan melaksanakan tugas sebagai calon guru di sekolah untuk</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <p>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri</p> <p>2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan</p>

	melaksanakan pembejaran permainan. Perkuliahan meliputi penyusunan perangkat pembelajaran permainan dilanjutkan dengan simulasi kegiatan belajar mengajar dalam bentuk <i>peer teaching/micro teaching</i> .	3. SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
41	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kebugaran Jasmani Kode Matakuliah/SKS : JKR 6241 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pendidikan Kebugaran Jasmani berbobot 2 SKS yang meliputi 1 SKS teori dan 1 SKS Praktik. Materi perkuliahan meliputi konsep kebugaran jasmani, komponen kebugaran jasmani, faktor yang mempengaruhi kebugaran jasmani, aktivitas untuk meningkatkan kebugaran jasmani dan pengukuran kebugaran jasmani.	1. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 2. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
42	Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Beladiri Kode Matakuliah/SKS : JKR 6242 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pembelajaran Beladiri berbobot 2 SKS yang disajikan dalam bentuk praktik, praktik dalam hal ini menekankan pada simulasi mengajar, maupun pemodelan. Pada matakuliah ini diberikan latihan, keterampilan melaksanakan tugas sebagai calon guru di sekolah untuk melaksanakan pembejaran Beladiri. Perkuliahan meliputi penyusunan perangkat pembelajaran Beladiri dilanjutkan dengan simulasi kegiatan belajar mengajar dalam bentuk <i>peer teaching/micro teaching</i> .	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi

		tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
43	Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Kuantitatif Kode Matakuliah/SKS : JKR 6243 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif berbobot 2 SKS teori. Matakuliah ini mempelajari pemahaman dan aplikasi metode-metode penelitian kuantitatif. Termasuk di dalam pembahasan mata kuliah ini adalah: Paradigma Penelitian Kuantitatif; Langkah-langkah Penelitian Kuantitatif Penelitian, Penyusunan Kerangka Berpikir, Hipotesis dan Variabel Penelitian, Teknik Sampling, Pengukuran Variabel dan Instrument Penelitian, Kegunaan statistika dan matematika dalam penelitian, Teknik Analisis Data, Penarikan kesimpulan, dan Pelaporan Hasil penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 3. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) 4. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 5. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. 6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). 7. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu
44	Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Kualitatif Kode Matakuliah/SKS : JKR 6244 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Metode Penelitian kualitatif berbobot 2 SKS teori, matakuliah ini mempelajari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik. 2. Memiliki kemampuan menganalisa,

	<p>pemahaman dan aplikasi metode-metode penelitian kualitatif. Termasuk di dalam pembahasan mata kuliah ini adalah berbagai bentuk metode kualitatif dalam olahraga, menyusun desain penelitian, tahap dan proses penelitian serta berbagai analisis kualitatifnya dan interpretasi hasil penelitian. Melalui presentasi materi, tutorial, latihan penyusunan desain penelitian dan penelitian, mahasiswa dapat menjelaskan dan menyusun suatu desain sampai dengan pelaporan penelitian bidang pendidikan olahraga</p>	<p>berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). 4. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 5. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. 6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). 7. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu
45	<p>Nama Mata Kuliah : Skripsi Kode Matakuliah/SKS : JKR 6645 / 6 SKS</p> <p>Deskripsi</p> <p>Tugas Akhir Skripsi (TAS) merupakan matakuliah tugas akhir skripsi berupa penelitian pendidikan atau disiplin ilmu-ilmu keolahragaan sebagai tugas akhir mahasiswa</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 3. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran

		<p>pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 5. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. 6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). 7. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. 8. Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu
46	<p>Nama Mata Kuliah : Seminar Olahraga Kode Matakuliah/SKS : JKR 6246 / 2 SKS</p>	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Tugas Akhir BukanSkripsi (TABS) merupakan matakuliah tugas akhir bukan skripsi berupa penulisan laporan kajian pendidikan atau	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan

	disiplin ilmu-ilmu keolahragaan sebagai tugas akhir mahasiswa	pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
47	Nama Mata Kuliah : Telaah Buku Teks Kode Matakuliah/SKS : JKR 6247/ 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Telaah Buku Teks merupakan matakuliah teori dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas dan memberikan bekal kemampuan membaca dan menyarikan buku teks Ilmu Keolahragaan untuk perguruan tinggi, terutama buku teks yang berbahasa Inggris dengan materi pemahaman arti kata, frase, dan kalimat Bahasa Inggris untuk membentuk kemampuan memahami dan menterjemahkan wacana tulis Bahasa Inggris. Materi Kuliah meliputi pembentukan Kalimat dalam Bahasa Inggris, cara menganalisis kalimat, cara membaca Textbook, memahami bacaan Textbook, Mencari, menemukan, dan menganalisis sumber referensi, cara menulis referensi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 2. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 3. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
48	Nama Mata Kuliah : Penulisan Karya Ilmiah Kode Matakuliah/SKS : JKR JKR 6248 / 2 SKS	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Penulisan Karya Tulis Ilmiah bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini diperuntukan bagi mahasiswa yang mengambil pilihan tugas akhir bukan skripsi. Matakuliah ini berisi cara-cara mengembangkan dan menemukan ide/permasalahan dalam bidang keolahragaan untuk disusun menjadi karya ilmiah. Mengenalkan jenis-jenis karya ilmiah, dan proses penyusunan karya ilmiah. Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa diharapkan sudah memiliki makalah atau proposal tugas akhirnya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 2. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 3. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 4. Mampu melakukan analisis terhadap

		<p>berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.</p> <p>5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p>
48	<p>Nama Mata Kuliah : Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Kependidikan</p> <p>Kode Matakuliah/SKS : PPL 6201/ 2 SKS</p>	
	<p>Deskripsi</p> <p>Matakuliah PPL merupakan matakuliah wajib yang berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini memebrikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan profesi guru langsung di sekolah melalui magang. Selama melakukan PL, mahasiswa dibimbing oleh guru daan dosen pembimbing. Mahasiswa diharapkan memperoleh pengalaman yang sesungguhnya tentang praktik mengajar, dan mampu berinteraksi dengan masyarakat sekolah.</p>	<p>LO yang dikembangkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri 2. Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan. 3. Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat. 4. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik. 5. Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus 6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

F. Proses Pembelajaran

1. Sistem Pembelajaran

a. Perencanaan Pembelajaran

Sistem pembelajaran/perkuliahannya dibangun berdasarkan perencanaan yang relevan dengan tujuan, ranah belajar, dan hierarkinya. Proses pembelajaran direncanakan secara sistematis dengan merujuk pada perkembangan teori, strategi, dan metode pembelajaran. Setiap dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah wajib membuat perencanaan proses pembelajaran yang meliputi Rencana Pembelajaran Semester (RPS)/Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP disusun dengan mempertimbangkan tingkat partisipasi mahasiswa, penerapan teknologi informasi dan komunikasi, keterkaitan dan keterpaduan antar materi, umpan balik, dan tindak lanjut. RPP memuat identitas mata kuliah, standar kompetensi (SK), kompetensi dasar (KD), indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar.

b. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran/perkuliahannya memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa, membangkitkan rasa ingin tahu mahasiswa, dan memberi peluang kepada mahasiswa untuk mengakses dan memanfaatkan fasilitas pendukung dan sumber belajar, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian mahasiswa sesuai dengan bakat dan minat mereka. Pelaksanaan proses pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mencapai kemampuan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking*) dan kebebasan berpikir sehingga mampu merangsang penemuan dan konstruksi pengetahuan mahasiswa. Pelaksanaan proses pembelajaran diarahkan agar mahasiswa memiliki keterampilan berargumentasi, melakukan inkuiri, meneliti, memprediksi, dan mampu mengkomunikasikan pengetahuannya kepada pihak lain, baik secara lisan maupun tertulis. Pelaksanaan proses pembelajaran dikembangkan agar mahasiswa memahami perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan mampu menggunakan pengetahuannya untuk memecahkan masalah.

Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan dengan Sistem Kredit Semester. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan: (i) Kegiatan pendahuluan; (ii) Kegiatan inti; dan (iii) Kegiatan penutup. Jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali per semester. Setiap mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan setiap mata kuliah dalam satu semester paling sedikit 75% tatap muka.

Dosen yang belum memenuhi jumlah tatap muka perkuliahan diwajibkan memenuhinya dengan cara mengganti jam perkuliahan dan/atau dengan kegiatan yang ekuivalen.

c. Pengawasan Pembelajaran

Universitas, Fakultas, Jurusan, dan Program Studi, memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan memperbaiki secara periodik pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar, minimal menyangkut kehadiran dosen dan mahasiswa, dokumen materi perkuliahan dan praktikum, dan dokumen instrumen dan hasil penilaian hasil belajar mahasiswa. Universitas, Fakultas, Jurusan, dan Program Studi memiliki mekanisme untuk memfasilitasi mahasiswa menyampaikan ketidakpuasan mereka. Program Studi mempunyai prosedur baku tentang mekanisme sistem evaluasi hasil studi mahasiswa maupun penilaian berkesinambungan dan pemanfaatannya untuk memperbaiki program pembelajaran.

G. Penilaian

Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan pada mata kuliah teori, praktik, lapangan, tugas akhir, skripsi, tesis atau disertasi. Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada **mata kuliah teori/deklaratif, praktik, dan lapangan** mencakup: **1)** pengetahuan, keterampilan, dan perilaku, **2)** partisipasi/kinerja mahasiswa, **3)** hasil kerja berupa karya tulis/laporan.

Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada **pengerjaan tugas** suatu mata kuliah mencakup: (1) penguasaan dan pemanfaatan pengetahuan, keterampilan, dan perilaku dalam pengerjaan tugas, (2) kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan laporan, (3) hasil kerja berupa karya tulis/laporan, (4) partisipasi/kinerja mahasiswa.

Sasaran penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa pada mata kuliah **tugas akhir (TAS atau TABS)** mencakup: (1) penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan serta pemanfaatannya dalam penyusunan tugas akhir, (2) kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan tugas akhir, (3) metode penelitian/penyusunan/penciptaan/perancangan, (4) kreativitas dan penyajian, (5) kebenaran ilmiah dan orisinalitas, (6) partisipasi/kinerja mahasiswa, (7) penerapan norma akademik yang berlaku, (8) kemampuan mempertahankan skripsi, tesis, dan disertasi

Teknik penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat berupa tes, observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, dan/atau penilaian kinerja, serta mempertimbangkan mahasiswa berkebutuhan khusus. Dosen dapat memilih satu atau lebih teknik penilaian

capaian kompetensi mahasiswa berdasarkan sifat kompetensi dan masukan dari teman sejawat atau pemangku kepentingan.

Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dapat berbentuk soal, lembar penilaian kinerja, lembar observasi, kuisioner, atau checklist. Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa harus memenuhi validitas dan reliabilitas. Penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat dilakukan oleh (1) dosen tunggal; (2) tim dosen; (3) dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian mahasiswa; dan/atau penilaian dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian pemangku kepentingan dalam magang, ekskursi, praktek, dan/atau kegiatan sejenis.

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah teori atau praktik merupakan gabungan dari hasil penilaian harian, hasil ujian tengah semester, dan hasil dengan rumus sebagai berikut:

$$NA = (2*NH+3*NUTS+5*NUAS)/10$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir.

NH = Nilai Harian/tugas-tugas/partisipasi.

NUTS = Nilai Ujian Tengah Semester.

NUAS = Nilai Ujian Akhir Semester.

Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah lapangan dihitung berdasarkan format penilaian yang disiapkan oleh Fakultas. Hasil penilaian akhir pencapaian kompetensi oleh mahasiswa terhadap mata kuliah tugas akhir dihitung berdasarkan format penilaian yang disiapkan oleh Fakultas. Hasil penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa untuk setiap matakuliah dinyatakan dalam angka skala 100, kemudian dikonversi menjadi nilai huruf, bobot, dan kategori seperti tabel sebagai berikut:

Tabel 2. Standar dan Cara Penilaian

Standar Nilai		Nilai	
10	100	Huruf	Angka/Bobot
8,6 – 1,0	86 – 100	A	4,00
8,0 – 8,5	80 – 85	A-	3,75
7,5 – 7,9	75 – 79	B+	3,25
7,1 – 7,4	71 – 74	B	3,00
6,6 – 7,0	66 – 70	B-	2,75
6,4 – 6,5	64 – 65	C+	2,25
5,6 – 6,3	56 – 63	C	2,00
0 – 5,5	0 – 55	D	1,00

Akhlak Mulia, Kolaboratif, Toleran, Inovatif, Visioner.

